



La Chrysalide

école de la Transition

DOSSIER DE MÉCÉNAT
2017

« L'enfant est un feu à allumer, pas un vase à remplir »

RABELAIS



Sommaire

<i>La Chrysalide c'est quoi ?</i>	<i>page 4</i>
<i>Qui sommes-nous ?</i>	<i>page 6</i>
<i>Nos ressources</i>	<i>page 7</i>
<i>Un résultat à la hauteur de nos espérances</i>	<i>page 8</i>
<i>Un projet qui se concrétise chaque jour</i>	<i>page 10</i>
<i>Vous pouvez devenir notre mécène</i>	<i>page 12</i>
<i>Budget prévisionnel pour l'année 2017-2018</i>	<i>page 13</i>
<i>Pourquoi soutenir la Chrysalide</i>	<i>page 14</i>
<i>Les médias parlent de nous</i>	<i>page 16</i>

La Chrysalide



c'est quoi ?

L'association La Chrysalide, association de loi 1901 créée en mai 2014, porte le projet de l'école La Chrysalide. Notre association est reconnue d'Intérêt Général.

LA CHRYSALIDE, UNE ÉCOLE COMMENT ?

Une école maternelle et primaire, pour des enfants de 4 à 11 ans, citoyenne et participative, c'est-à-dire créée par des citoyens et dont tous les moyens mis en œuvre sont issus de chacun des participants (fondateurs, parents, intervenants, donateurs...).

Une école privée et laïque installée à Captieux en sud-Gironde, dont l'objectif est de **favoriser l'émergence d'adultes créatifs, responsables et impliqués**.

Cette école n'est pas qu'un projet pédagogique ; c'est d'abord **un projet sociétal**. Son mode de financement, l'implica-

tion demandée aux parents, les valeurs dans lesquelles elle s'inscrit en sont des preuves.

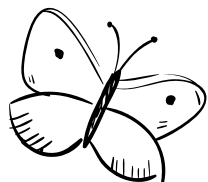
C'est une école dont les pratiques sont puisées dans **les meilleures pédagogies existantes**, qui toutes mettent **l'enfant au cœur des apprentissages** (Montessori, Freinet, Coopération).

Une école **pour tous**, pour les enfants mais aussi pour tous les adultes qui vivent autour.

Une école dont les mots clés, les valeurs sont **La Coopération, La Paix et La Joie** !

*Un projet
sociétal*





POURQUOI CRÉER UNE ÉCOLE ?

Face à un monde en crise économique, énergétique, écologique, sociétale... **nous, citoyens**, avons la nécessité de collaborer à la recherche de **solutions neuves à mettre en œuvre**.

Sans montrer du doigt, sans stigmatiser quiconque, nous pensons que **nous avons tous notre «part» à accomplir**. C'est cette conviction qui nous a animés et c'est pourquoi nous nous sommes mis en route il y a plusieurs mois.

Nous rêvons d'une **génération solidaire et responsable**, capable d'affronter les défis de XXI^{ème} siècle.

Pour cela, nous pensons que la meilleure manière est d'**accompagner les enfants**,

graines d'espoir pour notre humanité, **vers l'autonomie, la coopération, la non-violence, l'épanouissement** et leur permettre d'être ce qu'ils sont : **créatifs, curieux, bienveillants, empathiques**.

Nous pensons que **l'école doit préparer aux étapes de la vie** ; pas uniquement pour trouver un travail mais aussi et **sur-tout pour apprendre à être**.

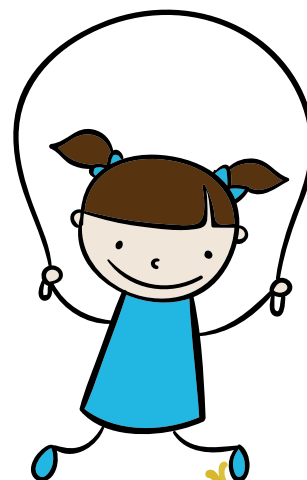
De là est née l'idée de créer **une école de la Transition**, inspirée du mouvement des «Villes et Territoires en Transition» [1], des Colibris [2] et de la Communication Non Violente [3], mouvements qui nous paraissent donner des pistes positives, hors des dogmes politiques et institutionnels.

[1] Le mouvement des « Villes et Territoires en Transition » est un vaste mouvement citoyen international, expérimenté par Rob Hopkins et qui questionne concrètement sur la réorganisation de nos modes de vie (la résilience) pour faire face à tous ces bouleversements (nouveaux paradigmes). [2] Le mouvement des Colibris, impulsé par les idées de Pierre Rabhi, forme et met en réseau des citoyens sur l'agro-écologie, la sobriété, le respect de la terre. La devise des Colibris se résume à « Je fais ma part ». [3] Le mouvement de la Communication Non Violente créé par Marshall B. Rosenberg, peut se définir ainsi : « La CNV repose sur une pratique du langage qui renforce notre aptitude à conserver notre état naturel de bienveillance, même dans des conditions éprouvantes. »

UN PROJET PÉDAGOGIQUE POUR METTRE EN ŒUVRE CES VALEURS

La Chrysalide est une école maternelle et primaire dans laquelle les enfants, âgés de 4 à 11 ans, apprennent les **fondamentaux de l'instruction attendue à leur âge, tout en s'appropriant les enjeux de société propres à notre époque**.

Nous favorisons l'**apprentissage individualisé** permettant à chacun de **tester ses propres stratégies mentales et l'expression de son potentiel inné**. Nous fonctionnons ceci dit, dans un espace organisé, avec une gestion collective et participative du « **vivre ensemble** ».



La Chrysalide se veut laboratoire d'idées et d'actions dans lequel l'apprentissage est traité sous ses formes les plus complètes et les plus variées :

► **les fondements du savoir** : lire, écrire, compter.

► **l'ouverture sur le monde environnant**, mais aussi sur **les liens qui unissent l'homme à son environnement naturel** : l'agro-écologie, la permaculture, la « sobriété heureuse »...

► **les liens et les réseaux économiques**, en se préoccupant de la santé de chacun : alimentation saine, informations sur le soin...

► enfin, un volet qui n'est pas dissocié des apprentissages initiaux et qui concerne **le savoir être** : la solidarité, la coopération, l'éthique relationnelle, la communication non violente et la gestion des conflits.

A ce titre, les enfants ne sont pas les seuls concernés ; leurs parents sont amenés à participer et à suivre certaines formations pour que le lien soit fait entre la formation scolaire et l'éducation familiale.

Qui sommes-nous ?

Nous sommes des **citoyens du monde** dont les hasards, les histoires de vie se sont croisés dans le **Sud de la Gironde**.

Parents, grands-parents, aux compétences multiples, aux caractères bien trempés et d'âges différents, animés chacun par **le même idéal : celui d'agir, celui de faire et ne pas être des spectateurs tranquilles...**

Tous les enfants sont les nôtres et c'est en pensant chaque jour à eux que nous avons construit ce projet ; et grâce à notre pugnacité il a vu le jour !

Nous sommes des gens normaux, simplement concernés par **l'avenir de cette planète**.

3 membres fondateurs bénévoles

Sophie de Montbron
Présidente de l'association

Morgane Lecoze
Secrétaire de l'association
et Directrice de l'école

Marc Milgram
Trésorier de l'association

4 salariées

Nathalie Chatelain
Institutrice

Aurore
Assistante pédagogique

Maria
Assistante pédagogique

Sigrid Parisot
Chargée de communication

*La Chrysalide
c'est*

Et une multitude de **bénévoles** qui apportent chacun leur part en fonction de leurs compétences, de leurs disponibilités et de leurs moyens : **les parents des enfants scolarisés, les conjoints, des amis, de la famille...**

Une réelle mixité sociale

Notre école est ouverte et accessible à tous afin de favoriser le vivre ensemble. Les parents qui nous font confiance viennent d'horizons différents, ont des métiers différents et cela est une force : infirmière, mécanicien, électricien, agent hospitalier, pompier, intermittents du spectacle, illustratrice, médecin, auto-entrepreneurs...

*Des gens ordinaires
engagés dans un projet
extraordinaire*



Nos ressources

LES MOYENS FINANCIERS QUE NOUS AVONS MIS EN ŒUVRE POUR DÉMARRER LE PROJET ET LE FAIRE FONCTIONNER PENDANT L'ANNÉE 2015/2016

A aucun moment nous n'avons souhaité faire appel à des fonds publics pour financer ce projet. Il a fallu donc faire fonctionner notre imagination afin de trouver les moyens nécessaires.

Les toutes premières facilités nous furent offertes par **la famille De Montbron qui a mis à notre disposition un lieu magnifique**, tout à fait dans l'esprit de La Chrysalide puisque qu'il s'agit d'un bâtiment situé sur leur exploitation agricole ayant le label « bio ».

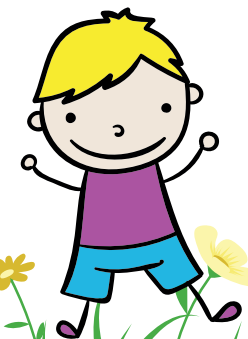
Les premiers travaux obligatoires de mise en conformité le furent à l'aide de **financements personnels** ainsi que des **dons de matériels** et **plus de 600 heures de**

main d'œuvre bénévole que nous avons pus mobiliser.

Puis nous avons lancé notre **première campagne de dons** : « **1000 personnes qui donnent 5 € par mois pendant 1 an** ».

Nous avons également mis en œuvre diverses actions : **vente de plus de 700 bouteilles de vin**, mise en place d'un «**Petit Marché**» (descriptif page 9), créations d'événements, concert de Marc Vella, Fête des Papillons...

Enfin, la participation des parents pour une somme la plus modique possible puisque nous souhaitons aussi que **la Chrysalide soit ouverte et accessible à tous**, quel que soit leur statut social.



Un résultat à la hauteur de nos espérances, en seulement 1 an !

*Nous avons rempli « notre contrat »
sur divers plans...*

LA CHRYSALIDE, DES ENFANTS ÉPANOUIS ET HEUREUX

Grâce aux qualités développées et mises en œuvre par l'équipe enseignante, nous avons pu mettre en place le projet pédagogique tel que nous l'avions pensé.

Cette première année fut une année de « rodage » qui va nous permettre d'aller beaucoup plus loin.

L'effectif de 12 enfants est passé à 19, âgés de 4 à 11 ans, sans pour autant perdre de sa pertinence.

Le meilleur résultat que nous ayons obtenu est que les enfants ne veulent pas partir en vacances !



LA CHRYSALIDE, UN ACTEUR ÉCONOMIQUE LOCAL

- Création de **4 emplois** (certains possibles grâce aux aides sociales).
- Tous les **achats** de fonctionnement se font sur le **local**.
- Mise en place d'un « **Petit Marché** » avec uniquement des **producteurs locaux** (descriptif page 9).
- **Vente de vin** d'un producteur **bio et local** : 700 bouteilles !
- Utilisation de la **monnaie locale, La Miel** (versement d'une partie des salaires, utili-

sation au « Petit Marché » de l'école et chez d'autres producteurs adhérents du réseau Miel) permettant à l'école de recevoir un **soutien** de la part de la Monnaie.

► L'école de La Chrysalide contribue, par sa présence sur le territoire de Captieux, à apporter **une qualité de vie qui incite des familles à se rapprocher** de la commune ou sur les communes environnantes. Ces rapprochements de familles « jeunes » sont **sources d'activités, d'implications et de potentialité économique supplémentaire**.



LA CHRYSALIDE, UN ACTEUR CULTUREL

CONCERT DE MARC VELLA

La venue de cet artiste international atypique a pu se faire grâce à la qualité humaine de cet homme. Nous avons réussi à faire venir plus de 250 personnes à Captieux, ce qui pour une telle prestation est très important. Ce fut un moment très fort qui a permis de nous positionner d'une certaine manière comme étant capable d'organiser une manifestation peu ordinaire et qui déplace un public important (local et extra local).



LA FÊTE DES PAPILLONS, LE BAL MASQUÉ ET LA FÊTE DES JEUX

La Fête des Papillons et la Fête des Jeux ont été pensées comme la fête de fin d'année de l'école et à laquelle les enfants, les parents et les amis ont voulu donner un caractère particulier autour de la créativité.

Et comme nous essayons toujours d'être cohérents avec nos convictions, les repas et les boissons proposés étaient « bios ». Nous sommes très attentifs à l'environnement et impliquons toujours les enfants et leurs parents.



Le Petit Marché

La Chrysalide a mis en place **Le Petit Marché**, une épicerie bio de producteurs ou revendeurs locaux, faisant partie du réseau Miel. Tous ces fournisseurs se sont engagés à faire une remise sur prix et à la reverser sous forme de dons à l'école.



Ainsi tous les mardis, les parents, leurs amis, ainsi que le personnel peuvent acheter des produits maraîchers bios : fruits et légumes, huile de colza et de tournesol, miel, œufs, vin, bière, jus de pomme, pain...

Le Marché de Léopold

La Ferme du Pré Chic

GAEC de Londeix

La Ferme des 2 Rivières

Château Courtey

Elevage Carraz



Un projet qui

Les fondements du savoir sont enseignés quotidiennement : des séances de lecture, d'écriture, de mathématiques s'alternent sous des formes qui s'adaptent à chaque enfant. L'apprentissage personnalisé est mis en pratique par des plans de travail individuels préparés avec l'enseignante.

Nous accompagnons les enfants vers **l'autonomie et la découverte de leur potentiel**. Nous utilisons divers outils issus des pédagogies Freinet, Montessori et des outils fabriqués ou adaptés par l'enseignante.

La pédagogie de projet est favorisée : à chaque période, nous travaillons de façon transversale sur un ou plusieurs thèmes (le cirque, la paix, les émotions, la coopération...). Les enfants y trouvent du sens et se sentent davantage concernés.

LA COOPÉRATION SOUS TOUTES SES FORMES EST EN LIGNE DE FOND

Les enfants apprennent les règles nécessaires à la vie du collectif car **vivre ensemble est un réel apprentissage**. Chacun est responsable d'une tâche dans la semaine pour que le fonctionnement de l'école soit assumé par tout le monde (ménage, rangement, tri des poubelles...).

Des séances de tutorat entre pairs ou entre des enfants d'âge différents permettent de les initier à l'entraide et à la confrontation de stratégies mentales.

Les jeux coopératifs viennent appuyer la notion de « **faire ensemble** » au lieu de se **confronter**.



se concrétise chaque jour

La **coopération** est aussi présente entre l'équipe pédagogique et les parents pour un meilleur accompagnement des enfants.

Le **savoir être** est également un objectif majeur du projet pédagogique.

Bienveillance réciproque et respect sont les pré-requis à une ambiance sereine et à des échanges constructifs.

Le but est d'accompagner les enfants vers une connaissance et un respect d'eux-même, des autres et de l'environnement.

L'idée est que chacun trouve sa place, prenne confiance en lui et prennent conscience de ses points forts et des améliorations possibles. Que chacun apprenne à s'exprimer au sein du groupe, à construire son propre avis et à développer un esprit critique..

Nous guidons aussi les enfants dans la gestion des conflits de différentes manières (gestion de la colère, reformulation, reconstitution de la scène, médiation, réparation). Pour se faire, nous proposons des ateliers sur les émotions, sur les talents de chacun, des mises en scènes, des ateliers artistiques, de la relaxation, de la méditation...

Les intelligences multiples sont stimulées par divers ateliers : des séances de cirque, de chant, de philo, d'arts plastiques, de bricolage, de théâtre, de yoga.

Une grande place est accordée au lien à la nature et aux pratiques liées à l'écologie. Des ateliers sont proposés sur le tri des déchets, sur les matières, les matériaux, les pratiques responsables, les énergies...

Les enfants cultivent leur jardin en permaculture et s'occupent des poules (soin quotidien et vente des œufs).

UN PETIT BILAN APRÈS 2 ANNÉES DE FONCTIONNEMENT :

Les enfants et les parents sont contents de participer à l'aventure collective. L'entraide et l'empathie sont réellement présentes au quotidien et la créativité du groupe permet de riches échanges.

Les enfants qui sont présents depuis une ou deux années ont acquis une certaine autonomie et sont les ambassadeurs et les garants des règles de l'école.

Ce mode de fonctionnement laisse de la place pour la créativité et suscite l'intérêt et l'enthousiasme des enfants.



Vous pouvez devenir notre mécène. Toute entreprise peut l'être !

Grâce aux financements provenant du mécénat, nous allons pouvoir **consolider l'activité de l'école et financer des projets particuliers et ambitieux.**

► Nous devons **pérenniser les emplois aidés** (aujourd'hui certains emplois sont possibles car ils sont accessibles à des aides permettant l'exonération de charges totale ou partielle). Il serait dommageable de priver l'école de la qualité et de l'expérience de ces personnes.

► Continuer de permettre à des enfants de familles modestes d'**accéder à cette école différente** et continuer ces actions de solidarité qui nous semblent essentielles.

► Nous devons **investir dans du matériel pédagogique.**

*Nous devons réussir
et nous avons
besoin de vous
pour aller plus loin*

► Prévoir aussi **l'ouverture d'un collège** : un certain nombre de parents (d'enfants de La Chrysalide et d'autres) nous incitent à aller dans ce sens.

► Nous avons l'ambition de **continuer nos actions culturelles** sur la commune de Captieux, voire même de les augmenter.

► Nous avons aussi le souhait de participer à **la création d'un réseau de ce type d'école** afin d'échanger des idées, des moyens...



LE MÉCÉNAT D'ENTREPRISE EN FRANCE : UNE CROISSANCE EXCEPTIONNELLE

Pour la première fois depuis 10 ans, le baromètre du mécénat d'entreprise réalisé par CSA pour le compte d'Admical, montre qu'une transformation exceptionnelle est à l'œuvre. La moitié des entreprises de plus de 250 salariés sont désormais mécènes, et un quart des PME.

► Le taux de mécénat des entreprises à partir de 1 salarié progresse : **le taux d'entreprises mécènes en France passe de 12 à 14%.** Parmi ces entreprises mécènes, on compte une large majorité de **TPE (72%)**.

► **Le budget 2015 du mécénat d'entreprise s'élève à 3,5 milliards d'euros.** Il est porté par les ETI/GE*, véritables moteurs du mécénat d'entreprise en France. Si l'engagement des TPE demeure fragile, on note un affermissement concernant les PME.

► Les entreprises placent **l'intérêt général avant les considérations d'image** dans leurs motivations liées au mécénat. Elles accordent une **importance croissante à leurs relations avec les acteurs du territoire.**

* ETI : Entreprise de Taille Intermédiaire - GE : Grande Entreprise

source www.admical.org (association pour le développement du mécénat industriel et commercial).



Le mécénat est « un soutien matériel ou financier apporté sans contrepartie directe de la part du bénéficiaire, à une œuvre ou à une personne pour l'exercice d'activités présentant un caractère d'intérêt général ».

La loi du 1^{er} août 2003 relative au mécénat, aux associations et aux fondations a créé un dispositif fiscal très incitatif (doublant l'avantage fiscal antérieur) :

Une **réduction de votre impôt sur les sociétés de 60% du montant des dons** aux œuvres et organismes d'intérêt général, dans la limite d'un plafond de 0,5% de votre chiffre d'affaires H.T. (avec la possibilité de reporter l'excédent sur les cinq exercices suivants en cas de dépassement de ce seuil).

Exemple : si vous nous faites un don d'un montant de 3 000 euros, la réduction d'impôts (60% du don) sera de 1 800 euros.

Des **contreparties en communication et relations publiques pour votre entreprise** plafonnées à hauteur de 25% du montant du don. Il s'agit par exemple de billets pour les spectacles, de formations privées, de l'insertion de votre logo sur une affiche, sur le site internet de l'école de la Chrysalide et lien avec le site de votre entreprise.

Budget prévisionnel pour l'année 2017-2018

DÉPENSES	EUROS	RECETTES	EUROS
INVESTISSEMENTS		Adhésions / Cotisations	600
Matériel pédagogique	1000	Aides aux emplois (CUI)	19290
Equipement divers	1500	Frais d'inscription	250
CONSOMMABLES / ABONNEMENTS		Frais de scolarité	40560
Internet	600	Dons des particuliers	6500
Papèterie, fournitures	2000	Petit Marché / Evènements / Vin	5000
FRAIS DE PERSONNEL		Ateliers «Créer une école alternative»	1500
Salaires nets	44426	Mécénat	1500
Charges sociales	8336	Produits financiers	88
Défraiements occasionnels	1700		
Honoraires comptabilité	1200		
Animatrice	9000		
Formation continue	547		
Médecine du travail	279		
DIVERS			
Electricité	1500		
Petit équipement	1000		
Entretien locaux	1000		
Assurances RC	350		
Taxe d'habitation	500		
Divers	350		
TOTAL DÉBIT	75288	TOTAL CRÉDIT	75288





Pourquoi soutenir la Chrysalide ?

SOUTENIR LA CHRYSLIDE C'EST :

- ▶ **Favoriser l'émergence d'adultes responsables et impliqués**
en offrant aux enfants une éducation de qualité
en lien avec leur curiosité et leur épanouissement.
- ▶ **Partager vos valeurs avec nous.**
- ▶ **Fédérer vos collaborateurs**
et développer leur motivation à travers
des activités innovantes et participatives.
- ▶ Montrer que **votre structure s'engage
et prend part aux débats de la société civile.**
- ▶ Mettre en œuvre **votre engagement dans
la responsabilité sociétale des entreprises.**
- ▶ **Un enjeu d'ancrage territorial :**
le mécénat est aussi un moyen pouvant favoriser
l'ancrage de votre entreprise dans le territoire,
l'associant ainsi à des dynamiques
de développement territorial.



Le mécénat c'est :

Un acte philanthropique

*Un moyen d'agir pour l'économie
d'un territoire*

Un outil de communication externe

*Un moyen de renforcer
la communication interne*

POUR DES ENJEUX D'IMAGE ET DE RÉPUTATION

Le mécénat est reconnu par les entreprises comme un moyen de communication, qui vise notamment des retombées en termes d'image et qui s'inscrit dans une démarche de valorisation de l'entreprise.

«C'est une façon pour l'entreprise d'affirmer son intérêt pour son environnement culturel et social et d'apparaître là où le public ne l'attend pas. Le mécénat permet à l'entreprise d'enrichir son image par son association à des causes d'intérêt général, gratifiantes et sympathiques.»*

* source www.admical.org (association pour le développement du mécénat industriel et commercial).

POUR DES ENJEUX DE GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Le mécénat peut être utilisé en interne pour motiver et fédérer les salariés à travers la participation aux programmes ou actions de mécénat (ex : participation des salariés à des actions environnementales, mécénat de compétence...).

POUR DES ENJEUX D'ANCRAGE TERRITORIAL

Le mécénat est souvent envisagé comme un moyen pouvant favoriser l'ancrage de l'entreprise dans ses lieux d'implantation, via le partenariat avec des acteurs locaux.

POUR DES RAISONS FISCALES

Le mécénat est considéré comme un don fiscalement déductible (60% de réduction d'impôt).

DES AVANTAGES GAGNANTS / GAGNANTS

- Nous souhaitons des mécènes qui nous accompagnent et nous soutiennent tout en gardant notre identité propre.
- L'image de La Chrysalide et ce qu'elle peut véhiculer comme espoir d'une autre société sera développée au sein de votre entreprise et nous pourrons aussi, si vous le souhaitez, collaborer à des actions ponctuelles.
- Votre soutien permet de faire émerger des adultes créatifs, responsables, qui osent, et qui permettront un jour prochain d'apporter ces qualités à votre entreprise.
- Nous défendons ensemble des valeurs et nous les mettons en œuvre de manière concrète.
- Par votre soutien nous pouvons trouver d'autres fonds nécessaires pour développer nos projets (effet de levier).

CONTREPARTIES POSSIBLES

Nous sommes ouverts sur tout type de contreparties dans la mesure où nous restons dans le cadre à la fois de notre objet social et de notre éthique.

Chaque cas pourra être envisagé, discuté dans un esprit de collaboration et de bienveillance.



L'arbre des émotions est rempli tous les matins. Moment de détente dans la salle du poêle. Les grands, eux, peaufinent leur géo

Une école différente

CAPTIEUX Créée par des parents, la Chrysalide accueille 11 enfants depuis septembre dernier

ÉLISA ARTIGUE-CAZCARRA
e.cazcarra@sudouest.fr

Ille a des airs de petite maison dans la prairie, au milieu deson airail, à l'entrée de Captieux. Installée dans une bâtisse traditionnelle landaise, l'école de La Chrysalide a ouvert en septembre et prépare déjà la rentrée prochaine. Privée et laïque, elle a été créée par des parents impliqués dans le mouvement de la transition. Son but : remplacer l'humain et les enjeux environnementaux au centre des débats. En découvrant diverses initiatives citoyennes, comme des monnaies locales. Et de plus en plus d'écoles hors contrat qui piochent dans les pédagogies alternatives, Montessori, Freinet, Steiner-Waldorf, etc. La Chrysalide est l'une des dernières nées en Gironde.

La parole est reine
Comme tous les matins, elles s'animent peu avant 9 heures. Onze enfants de 3 à 9 ans sont inscrits. La plupart viennent de l'école publique. Ils paraissent comme des poissons dans l'eau dans cette nouvelle structure où la parole est reine. Elle a même son « cercle », autour duquel débute la journée. Réunis sur un tapis rond devant un poêle qui ronronne, les enfants ne commencent pas par sortir les cahiers, mais par dire ce qui leur passe par la tête et dans quel état d'esprit ils se trouvent. Avec Nathalie Chatelain, la maîtresse,



Installée au milieu d'un airail, l'école a des airs de petite maison dans la prairie. PHOTOS S.A.C.

professeur des écoles depuis dix ans, en disponibilité de l'éducation nationale, et Gabrielle Pigeon, son assistante, paysagiste de profession et maman de deux élèves, ils apprennent à formuler leurs émotions. « Mettre des mots sur ses ressentis permet de les comprendre, de désamorcer les conflits, d'avancer », explique l'enseignante. La place du dialogue est prépondérante. En cas de disputes entre élèves, une table des négociations est même prévue dans un coin !

Chevelure rousse remanée en chignon et large sourire aux lèvres, l'enseignante avoue découvrir ces outils pédagogiques, mis en place en concertation avec les parents. Car ces derniers sont très impliqués. Partout le financement de l'école (les frais de scolarité s'élèvent à 70 €/mois) que

sur sa vie. Ce sont eux qui ont retapé la petite maison dans la prairie. Plusieurs fois par semaine, ils viennent donner un coup de main pour la cantine ou animer des ateliers.

Apprentissages individualisés
On fait du sur-mesure au quotidien en nous adaptant aux besoins de l'enfant, explique Morgane Le Coze, directrice de l'école. C'est un peu un

labo où l'on souhaite apprendre aux enfants à devenir autonome et responsable. Leur donner les outils pour un autre fonctionnement de la société.

Des outils qui n'oublient pas les apprentissages. S'il n'y a ni note ni devoirs à la Chrysalide, chaque enfant a un plan de travail individualisé par semaine. Si déclinent des exercices de maths, français, géographie, etc., adaptés à l'âge et au niveau. La coopération est aussi développée. Les grands aident les petits et réciproquement. Pour la biologie et l'écologie, un potager et un atelier de poules pondueuses se préparent. « Ce que j'aime, c'est qu'on n'apprend pas uniquement assis à un bureau, comme Constant, 9 ans. Il peut y aller à pas de violence. Ça fait du bien ! »



Les plus âgés donnent un coup de main aux plus petits qui apprennent l'autonomie, à la cantine notamment. Pour la biologie et l'écologie, des semis de légumes seront prochainement plantés dans un potager

Les médias parlent de nous



le Républicain
HERCORMADAIRE SUD-GIRONDE

Par Myriam Mekouar
Publié le 23 juin 2016

Autour de **Bazas**

■ **CAPTIEUX**

FÊTE. La Chrysalide et les papillons

Dimanche 26 juin au domaine de Londeix, l'école de La Chrysalide fête sa première année d'existence, et les papillons commencent à apparaître ! « C'est pourquoi nous avons appelé cette journée La Fête des Papillons » nous confient les responsables de l'école.

L'école de la chrysalide est fondée sur la pédagogie inspirée de Maria Montessori dont les principes reposent en priorité sur l'épanouissement de chaque enfant, qui est au centre de ses apprentissages.

Les créateurs, l'équipe enseignante ainsi que l'ensemble des parents souhaitent faire de cette journée un moment festif qui soit tourné vers les enfants, et leur créativité. Toute la journée de 11h à 21h, les enfants présents seront invités à participer et à venir jouer eux-mêmes les artistes avec les enfants de l'école.

Des activités festives

Un spectacle musical avec Olivier Colombel ; la compagnie « Cirkulez » proposera des initiations au cirque ; Catherine Le Courriard proposera une conférence sur la parentalité



Les papillons sortent de leur chrysalide.

positive ; L'équipe de l'école animera un atelier sur « Comment créer son école ? » L'association B-Side de Langon animera un espace d'initiation et de jeux autour du skateboard. En fil rouge, plein d'animations autour de la création artistique et des jeux et tous ça rythmé par les percussions brésiliennes des Batuc'Fada.

Une restauration sera possible

avec des frites et des grillades, des assiettes végétariennes bio, le tout pouvant être payé en monnaie locale : la Miel.

Cette fête, organisée avec la totalité des parents servira de soutien pour les caisses de l'école dont les modes de financement sont eux aussi « alternatifs ! » Marc Milgram, un des co-créateurs de la chrysalide conclut : « Nous espérons

avoir un public nombreux, nous serons là, les enfants et leurs parents pour que vous puissiez passer un moment de convivialité partagée ».

Myriam Mekouar
■ Tarifs : 3€ (jusqu'à 12 ans), adultes 5€. Renseignements et contact : 06.63.04.86.07 ou www.ecolelachrysalide.org. Facebook : École de la Chrysalide



Chrysalide à Captieux : l'école de la bienveillance

Certaines écoles choisissent de suivre les enseignements de grands pédagogues pour essayer une autre voie d'apprentissage. C'est le cas de l'école de La Chrysalide à Captieux, en Sud-Gironde. Elle se définit elle-même comme « l'école de l'Être ».

Par SV - Publié le 27 janvier 2016



Suivre le rythme des enfants, être à leur écoute, leur apprendre l'autonomie et l'entraide... C'est le crédo de l'école de La Chrysalide à Captieux dans le Sud-Gironde. Elle est composée d'une classe unique où tous les matins chaque enfant se raconte dans l'écoute des autres. L'accent est mis sur le vivre ensemble.

A la Chrysalide, chaque enfant est considéré comme un être unique avec ses particularités, ce qui lui permet d'exprimer pleinement son potentiel, sans pression.

Si la liberté est importante, elle est encadrée. C'est l'équipe pédagogique qui fixe les règles, qui établit pour chaque enfant son plan de travail sur une semaine.

Selon les principes de grands pédagogues comme Steiner-Waldorf, Freinet ou Montessori, les matières de base comme les mathématiques ou le français sont privilégiées. Une grande place est aussi faite aux activités artistiques, pour le développement de l'enfant. Le programme de l'Éducation Nationale est respecté mais les méthodes d'apprentissage sont différentes...

Regardez le reportage de Marie-Pierre d'Abrigeon et Didier Bonnet

<http://france3-regions.francetvinfo.fr/aquitaine/gironde/chrysalide-l-ecole-de-la-bienveillance-914079.html>



*La vie est comme un jeu de construction,
les pièces en sont les grands principes.*

Assemblés ils nous permettent de fonder notre « vivre ensemble ».

*Lorsque nous confions ce jouet à nos enfants,
nous leur donnons aussi le mode d'emploi
et ce qu'ils doivent obligatoirement faire
pour reconstruire la même chose que nous !*

Ceux que nous appelons « les meilleurs » le font.

*Les autres, les créatifs, les inventeurs, les bidouilleurs
sont appelés des cancre.*

Et nous nous étonnons que ça ne change pas !

Association La Chrysalide
lieu-dit Ferbos - 33840 CAPTIEUX

Morgane Lecoze

06 47 44 15 68

mlecoze@orange.fr

Marc Milgram

06 63 04 86 07

marc.milgram.mm@gmail.com

Sophie de Montbron

06 82 94 82 38

s.demontbron@wanadoo.fr

contact@ecolelachrysalide.org

www.ecolelachrysalide.org

 Ecole de la Chrysalide



DOSSIER MÉCENAT ECOLE DE LA CHRYSALIDE CAPTIEUX 2017 - PHOTOS LA CHRYSALIDE



Ils nous soutiennent

FALIÈRES
NUTRITION



Le Jardin
des Carmes



GAEC du Londeix - Biosphère - Norbert Depaire - Yohan Musseau - Elevage Carraz - La Ferme du Pré Chic
Médiathèque de Bazas - Cinéma Le Vog de Bazas - La Cie Cirkulez - DJ Fleix

et vous ?